

El nostre equip

La formació continua suposa un dels motors de la innovació i la qualitat de la tasca educativa i és per aquest motiu i, per tal d'aprofundir en la primera infància, per conèixer eines noves per cobrir les necessitats dels infants d'aquesta etapa, per tal de donar respostes als neguits de les famílies i fer un acompanyament qualitatiu, les educadores es van formant i compartint els aprenentatges per crear una mateixa línia de Centre i crear major cohesió en l'equip.

A partir de la formació l'equip crea nous projectes, noves mirades, propostes de joc i materials més innovadores, observacions i avaluacions fiables per tal d'ajustar-se a les necessitats dels infants.

Acompanyament a l'infant i a les famílies

Des del Centre l'acompanyament als infants i a les seves famílies és primordial i s'intenta fer des de l'escolta activa i l'acompanyament respectuós als processos de la vida dels infants, reconeixent, acceptant i estimant als infants perquè puguin créixer en equilibri i benestar.

Des del l'acompanyament es crea una relació entre límits i llibertat d'elecció sempre vetllant per la protecció i la seguretat.

La mirada holística per l'acompanyament és fa imprescindible per tal de tenir una mirada oberta i amorosa, respectant la naturalesa de cada infant i la seva pròpia essència.

Per altra banda, la relació entre la família i l'Escoleta és un dels aspectes fonamentals del procés educatiu. Es considera imprescindible el sentit de pertinença i de participació de la família a l'Escoleta, és per això que, des del centre sabem que acollir als infants és acollir a les seves famílies, amb les seves particularitats. Per aquest motiu s'afavoreixen compartir trobades amb les famílies i els infants en festes populars, tallers... en definitiva moments de comunicació i intercanvi de vivències.

També es realitzen reunions pedagògiques sense la presència dels infants com poden ser les reunions d'aula amb la tutora, xerrades o col·loquis que puguin ser d'interès per a les famílies (salut, nutrició, maternatge, criança...)

Les famílies són partícips del nostre centre també dins el Consell Escolar i l'AMIPA.

Metodologia

L'Escoleta és un espai on infants i adults aprenem i creixem junts, establint uns vincles afectius que ens aporten confiança i seguretat és per això que des del Centre s'intenta:

- Oferir contextos que afavoreixin el desenvolupament global de l'infant, tenint presents les seves necessitats de seguretat, afectives, motrius, intel·lectuals, emocionals.



- Atendre els infants acompanyant-los en el seu camí cap a l'autonomia, respectant els ritmes individuals, proporcionant-los un entorn d'afecte i seguretat ple de propostes i escenaris de joc estimulants, que parteixin dels seus interessos i necessitats, on puguin desplegar les seves capacitats, satisfer els seus interessos i crear relacions positives, creatives i de comunicació, tot junt ajudant a un desenvolupament harmònic.
- Afavorir l'establiment d'una xarxa de relacions personals per tal que aquest context socialitzador promogui l'educació en valors com a pilars de la convivència per la qual cosa es realitzen sortides freqüents al poble, ja sigui en un entorn natural, a petits comerços del poble, a visitar altres entitats municipals (centre de dia, biblioteca, CEIP, Ajuntament...)

- Cuidar l'organització de l'espai, dels materials i les propostes per tal de que els infants puguin crear el seu propi joc, com a eina metodològica per excel·lència, amb el que aniran construint el seu propi aprenentatge a partir de la descoberta, la manipulació i l'experimentació (panera dels tresors, escenaris d'experimentació, laboratoris a les aules de 2 anys, a més d'oferta d'activitats d'hort i cuina).



- Proporcionar a les famílies suport per educar els seus fills i filles en un espai on compartir interessos i inquietuds sobre l'educació a la primera etapa de la vida proporcionant espais de trobada que promoguin l'intercanvi d'experiències i la participació conjunta pel bon desenvolupament dels infants.
- Crear vincles afectius amb tota la comunitat educativa, basats en la confiança, el respecte i la seguretat.



El moment de l'alimentació

Des del Centre es dóna molta importància al moment de l'alimentació, és tracta d'un moment educatiu més de la jornada, i per això tenim cura d'ell no només a nivell nutricional sinó també a nivell emocional, social i comunicatiu.



Procuram que l'alimentació que s'ofereix als infants sigui el més natural possible i de proximitat. Cada dia els infants berenen de fruita i tenen la possibilitat de triar-la d'entre dos tipus, també una vegada a la setmana berenam de pa amb oli. El dinar ens ho serveix un càtering i els menús són revisats per un nutricionista.